

Harmonisierung zweier Lernfelder und Aufbereitung für eine digitale Lernplattform im 2. Ausbildungsjahr Industriemechaniker/Innen



Landeshauptstadt
München
Referat für
Bildung und Sport

Projektstart: SJ 23-24

Ausgangslage:

Personelle Veränderungen i.V.m. gravierenden Normänderungen (DIN 2768 abgeschafft, ISO 8015 [GPS], ISO 21920 [Oberflächenangaben]) machten Überarbeitung der Lehrunterlagen notwendig

Ziel:

Digitale Aufbereitung in einer digitalen Plattform, um selbstgesteuertes Lernen und eigenständiges Nacharbeiten bei Fehlzeiten weitestgehend zu ermöglichen

Ressourcen:

- 2 Lehrpersonen mit insgesamt 9 Wochenstunden Unterricht (davon 3 Stunden geteilt) in zwei parallelen Klassen (Blockunterricht) für LF 5 und 11
- 1 der Lehrpersonen zusätzlich mit 4 Wochenstunden Unterricht in drei parallelen Klassen (Blockunterricht) für LF 5
- BayernCloudSchule mit Lernplattform (Moodle – Installation für Bayern)
- „Lust auf Neues“ bei beiden Lehrpersonen

Besonderheit:

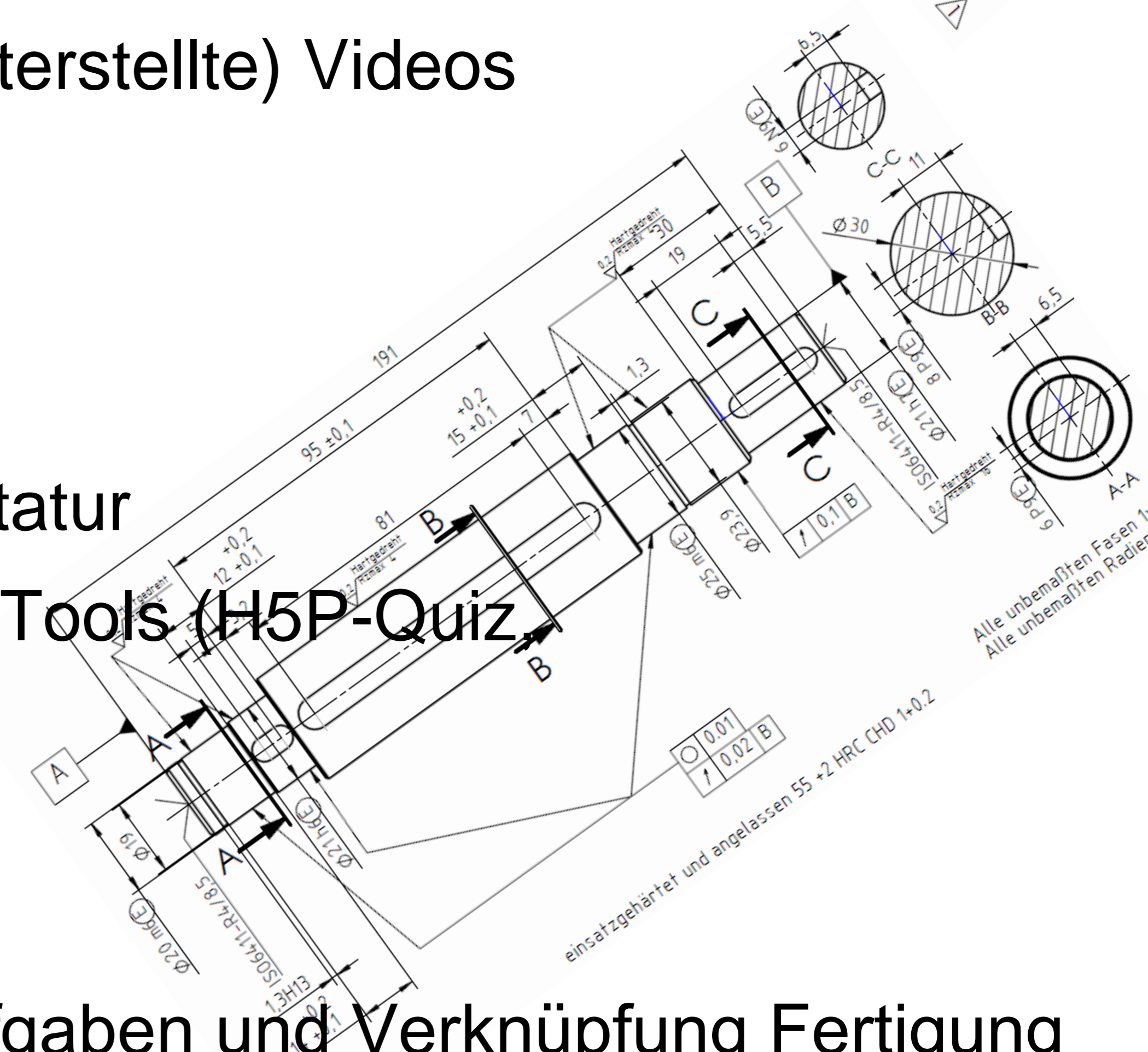
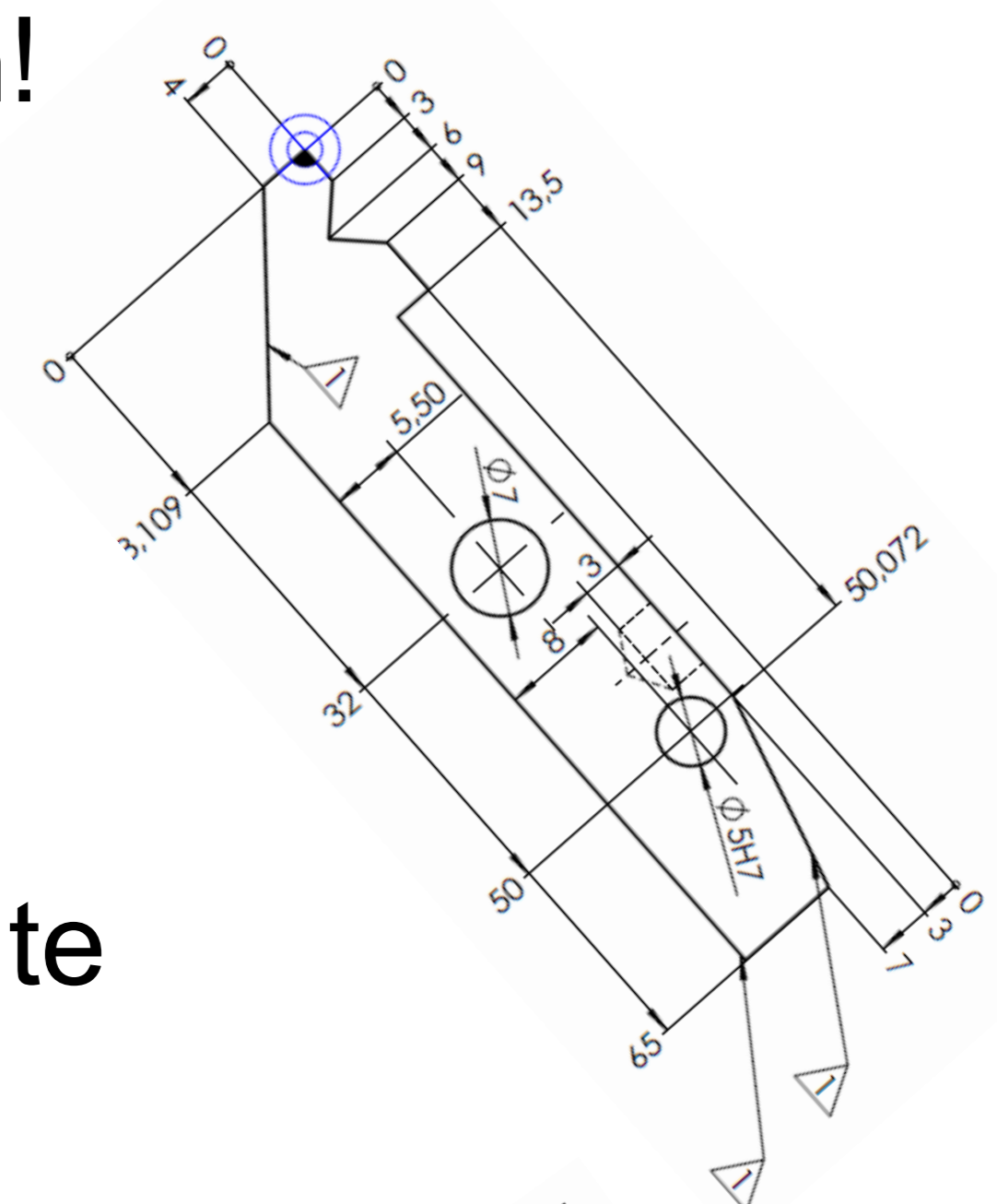
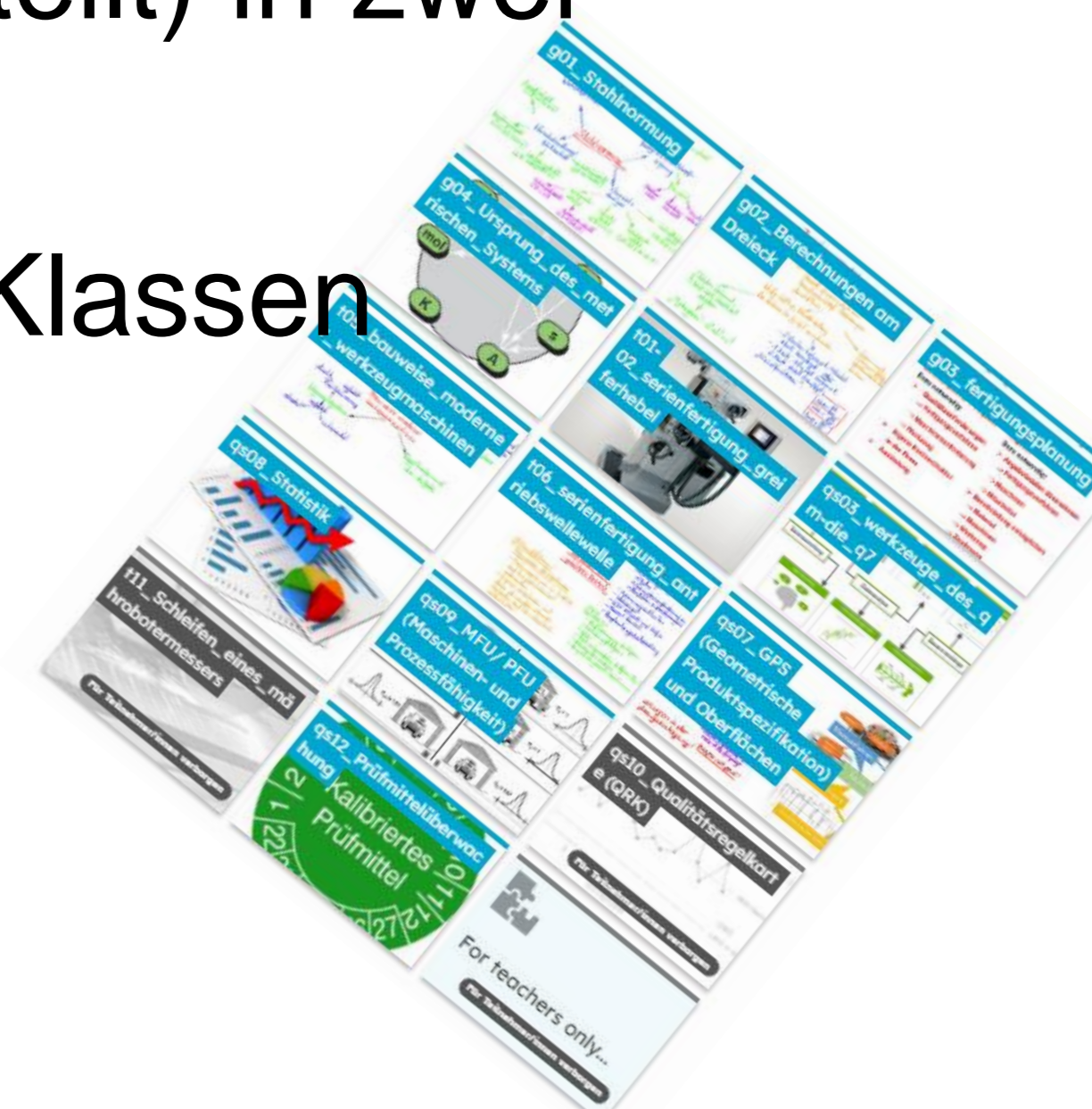
- Im Bayerischen Lehrplan existieren „Fächer“, die Lernfelder zur Notengebung bündeln
- LF 11 (QS) wurde in Bayern in das 2. Ausbildungsjahr verschoben!

Umsetzung:

- Unterteilung in „Grundlagen“, „Projektaufgaben“, die den Inhalt des LF 5 abbilden und „Qualitätssicherungsanteile“, die LF 11 abbilden
- Soviel Unterricht wie möglich wird an insgesamt drei Projekten abgebildet
- Konsequente Verwendung von „Advance Organisern“, um die zu erlernenden Inhalte darzustellen
- Weitgehende Unterstützung des Unterrichts durch (teilweise selbsterstellte) Videos
- Bereitstellung ALLER Unterrichtsmaterialien wahlweise in
 - Gedruckter Form (Skript)
 - Pdf-Format digital
 - Pdf-Formularen zur (beinahe) umfassenden Bearbeitung mit Tastatur
- Umfassende Erstellung von Kontrollangeboten mit verschiedenen Tools (H5P-Quiz, Learningsnacks, Learningapps, Excel,...)
- Alle drei Werkstücke der Projektaufgaben existieren im Unterricht

Erste Eindrücke:

- Mehr Spaß am Unterricht durch „reale“ Arbeitsaufgaben und Verknüpfung Fertigung / Qualitätssicherung
- Es gibt weniger Lernende, die „gerne eigenverantwortlich lernen“ als gehofft



Projektverantwortliche:

P. Kappelan, StDin
A. Lindner, StD